

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Слуховое протезирование»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация: Врач -оториноларинголог

Объем:72 часа /2 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Задачи дисциплины:

Знать:

- современную классификацию болезней, в т.ч. форм тугоухости;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при нарушениях звукопроводения и звуковосприятия, а так же при осложнениях слухового протезирования;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития нарушений слуха, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при нарушениях звукопроводения и звуковосприятия;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при нарушениях слуха;
- физиологические, биохимические, морфологические основы развития нарушений слуха;
- основы лечения осложнений при слуховом протезировании;

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид и степень нарушения слуха, план дополнительного обследования, показания и противопоказания к слуховому протезированию, а так же тактику ведения больного при осложнениях в зависимости от характера и тяжести заболевания
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями при слуховом протезировании
- выявлять возможные осложнения слухового протезирования
- разработать план подбора слуховых аппаратов и лечебных мероприятий при осложнениях слухового протезирования, с учетом протекания болезни и ее лечения
- сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью слухового протезирования

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения показаний и противопоказаний к слуховому протезированию, выбора лечения при его осложнениях
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента

- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования нарушений слуха
- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов нарушений слуха и осложнений слухового протезирования
- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для подбора слуховых аппаратов и выбора лечения при осложнениях

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,6):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата	3	6	18	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
2.	Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата	2	4	21	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, рефераты
	ИТОГО	5	10	39	18	72	

- Л- лекции
- С – семинары
- ПЗ – практические занятия
- СР – самостоятельная работа